

Curso 2017-2018

ITALIANO

Criterios de evaluación

Para promocionar al curso siguiente en los cursos no conducentes a certificación se realizará con **carácter obligatorio** una **prueba final de aprovechamiento**. Esta prueba constará de cuatro partes siendo necesario superar con un mínimo de 15 puntos cada una de las partes para alcanzar la suficiencia. En la calificación final, según lo establecido en el art.10 de la Orden 1798/2008 de 7 de abril (BOCM del 24 de abril) se tendrá asimismo en cuenta la evaluación de progreso que se haya venido realizando durante el curso, pudiéndose incrementar dicha calificación en función de una evaluación de progreso positiva.

En la convocatoria extraordinaria no será necesario volver a realizar las partes en las que se haya alcanzado la suficiencia en la convocatoria ordinaria. (Orden 2197/2017 de 16 de junio, BOCM de 30 de junio de 2017).

En los cursos que conducen a Certificación, la evaluación se realizará mediante la **Prueba de Certificación** regulada por la Comunidad de Madrid y común a todas las EOIs de la misma. Para consultar su estructura y características se remite a:

<http://www.educa2.madrid.org/web/eoi/nuevas-pruebas-de-certificacion>

**Descripción de las pruebas de los cursos no conducentes a Certificación:**

**Nivel Básico 1**

**Prueba de comprensión lectora**

Las pruebas de comprensión lectora incluirán **necesariamente una prueba que evalúe la competencia gramatical** que consistirá en diversos ejercicios sobre aspectos gramaticales y léxicos. Por ejemplo:

- rellenar huecos en textos:  
..“cloze” en el que se han eliminado elementos morfosintácticos de una o varias categorías o sólo elementos léxicos;  
  
..eligiendo entre palabras dadas;
- rellenar huecos en frases (sólo elementos gramaticales o sólo léxicos);  
.. con indicación del tipo de elementos exigido;  
  
.. eligiendo entre palabras dadas.

Preguntas sobre uno o dos textos escritos de tipología diferente. Preguntas de respuesta múltiple, de verdadero o falso, completar tablas, etc.

Tipo de texto	catálogos, folletos informativos, anuncios, textos publicitarios y breves artículos de sucesos etc.
---------------	---

### **Comprensión oral**

Preguntas sobre uno o más textos orales de tipología diferente.

Tipo de texto	noticias breves, anuncios, conversaciones.
Procedimiento	preguntas abiertas, de respuesta múltiple, completar tablas, etc.

### **Expresión escrita**

Redacción de uno o dos textos con una extensión total de 100/120 palabras.

Tipo de texto	carta personal, postal, formulario, narraciones o descripciones breves, etc.
Procedimiento	rellenar (formulario), redactar siguiendo las pautas dadas, etc.

### **Expresión oral**

La prueba consta de dos partes.

Tipo de texto	Monólogo, diálogo
Procedimiento	Descripción de un soporte gráfico y conversación entre dos alumnos sobre situaciones de la vida cotidiana.

### Puntuación

Pruebas	Puntuación	Mínimo
Comprensión lectora	25	15
Comprensión oral	25	15
Expresión escrita	25	15
Expresión oral	25	15

**Duración máxima del examen:** 2 horas y media.

No se permitirá el uso del diccionario en ninguna de las pruebas.

**Nivel Intermedio 1:**

**Prueba de comprensión lectora**

La prueba de comprensión lectora incluirá **necesariamente una prueba que evalúe la competencia gramatical** y que consistirá en diversos ejercicios sobre aspectos gramaticales y léxicos. Por ejemplo:

- rellenar huecos en textos:  
 ..“cloze” en el que se han eliminado elementos morfosintácticos de una o varias categorías o sólo elementos léxicos;  
 ..eligiendo entre palabras dadas;
- rellenar huecos en frases (sólo elementos gramaticales o sólo léxicos);  
 .. con indicación del tipo de elementos exigido;  
 .. eligiendo entre palabras dadas.

Preguntas sobre uno o dos textos escritos de tipología diferente. Preguntas de respuesta múltiple, de verdadero o falso, completar tablas, etc.

Tipo de texto	Cartas a revistas o periódicos, instrucciones y normas básicas, artículos breves con lenguaje no especializado, anuncios de productos reconocibles, narraciones.
---------------	--

**Comprensión oral**

Preguntas sobre uno o dos textos orales de tipología diferente.

Tipo de texto	Conversaciones, intercambio de opiniones en lengua estándar sobre temas generales.
---------------	--

Procedimiento	preguntas abiertas, de respuesta múltiple, completar tablas, etc.
---------------	---

### Expresión escrita

Redacción de uno o más textos con una extensión global de unas 200 palabras.

Tipo de texto	carta personal, narración de experiencias, textos de opinión y justificación, solicitudes, etc.
Procedimiento	redactar siguiendo las pautas dadas.

### Expresión oral

La prueba consta de dos partes.

Tipo de texto	Monólogo y diálogo
Procedimiento	Descripción de un soporte gráfico y conversación entre dos alumnos con opiniones razonadas sobre temas de ámbito general.

### **Puntuación**

Pruebas	Puntuación	Mínimo
Comprensión lectora	25	15
Comprensión oral	25	15
Expresión escrita	25	15

Expresión oral	25	15
----------------	----	----

**Duración máxima del examen:** 3 horas y media.

No se permitirá el uso del diccionario en ninguna de las pruebas.



**Nivel Avanzado 1:**

**Prueba de comprensión lectora**

La prueba de comprensión lectora incluirá **necesariamente una prueba que evalúe la competencia gramatical** y que consistirá en diversos ejercicios sobre aspectos gramaticales y léxicos. Por ejemplo:

- rellenar huecos en textos:  
 ..“cloze” en el que se han eliminado elementos morfosintácticos de una o varias categorías o sólo elementos léxicos;  
 ..eligiendo entre palabras dadas;
- rellenar huecos en frases (sólo elementos gramaticales o sólo léxicos);  
 .. con indicación del tipo de elementos exigido;  
 .. eligiendo entre palabras dadas.

Preguntas sobre uno o dos textos escritos de tipología diferente. Preguntas de respuesta múltiple, de verdadero o falso, completar tablas, etc.

Tipo de texto	Cartas formales, cartas a revistas o periódicos con un cierto nivel de argumentación y uso de léxico propio del nivel; artículos de periódico de opinión; instrucciones y normas incluso extensas y complejas sobre seguridad, comportamientos y responsabilidades; procesos administrativos sencillos; informes con lenguaje no especializado; narraciones contemporáneas
---------------	--

**Comprensión oral**

Preguntas sobre uno o dos textos orales de tipología diferente.

Tipo de texto	Conversaciones entre varios hablantes que debaten sobre temas de actualidad, entrevistas, narraciones sobre vivencias personales, instrucciones, exposiciones sobre temas socioculturales
Procedimiento	preguntas abiertas, de respuesta múltiple, completar tablas, etc.

### **Expresión escrita**

Redacción de uno o más textos con una extensión global de unas 250-300 palabras.

Tipo de texto	Relato detallado de vivencias, narración de historias, exposiciones con argumentación de ideas en respuesta a una petición, valoración de libros o películas, reseñas para un público no especializado, presentación de un producto con fines publicitarios, cartas formales de carácter personal, académico o profesional
Procedimiento	redactar siguiendo las pautas dadas.

### **Expresión oral**

La prueba consta de dos partes.

Tipo de texto	Monólogo y diálogo
Procedimiento	Descripción de un soporte gráfico y conversación entre dos alumnos sobre temas propuestos en el registro y con la propiedad adecuadas

### **Puntuación**

Pruebas	Puntuación	Mínimo
Comprensión lectora	25	15
Comprensión oral	25	15
Expresión escrita	25	15
Expresión oral	25	15

**Duración máxima del examen:** 3 horas y media.

No se permitirá el uso del diccionario en ninguna de las pruebas.

